



## Нейропсихология

Высшее образование

DOCX · PDF

Задач: 1

Вопросов: 12

Сформировано: 26.09.2026, 06:52 МСК · База обновлена: 05.09.2026, 07:50 МСК

### ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПЕРЕД НАЧАЛОМ

1

#### Материалы предназначены для одного покупателя

Используйте файлы только для личной подготовки. Не передавайте их третьим лицам, не публикуйте, не размещайте в открытом доступе и не перепродавайте полностью или частично.

2

#### Источник материалов - ФМЗА

Вопросы и ситуационные задачи получены только из опубликованных материалов Методического центра аккредитации специалистов.

[Официальный сайт fmza.ru](https://fmza.ru) >

3

#### Ответы можно проверить самостоятельно

Используйте комплект при прохождении репетиционного экзамена и убедитесь, что выбранные ответы совпадают с результатом официальной системы.

[Открыть репетиционный экзамен](#) >

4

#### Состав материалов может обновляться

ФМЗА может изменять формулировки, порядок и состав заданий. Перед подготовкой используйте актуальную версию комплекта и сверяйтесь с официальным источником.

Важно: MedikCase систематизирует материалы ФМЗА для самостоятельной подготовки, не изменяя смысл вопросов и ответов. Актуальность комплекта можно проверить в официальном репетиционном экзамене.

### Сайт, обновления и поддержка

- [medikcase.ru](https://medikcase.ru)
- Telegram: [@medikcase](https://t.me/medikcase)
- [support@medikcase.ru](mailto:support@medikcase.ru)



Сайт



Telegram

# Ситуационная задача 0001

Образование: Высшее образование | Специальность: Нейропсихология

## 1. УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

### 1.1. Ситуация

Больная Т., 57 лет. Поступила в стационар для прохождения курса восстановительного лечения. Лечащим врачом направлена на консультацию к нейропсихологу.

### 1.2. Жалобы

После ДТП у пациентки нарушилась речь: трудно начинать произносить фразы и отдельные слова, появились многочисленные запинки, «застревания» на каком-либо звуке и оговорки. Аналогичные трудности возникают при чтении и письме, заметно ухудшился почерк и скорость письма.

### 1.3. Анамнез заболевания

Четыре месяца назад попала в дорожно-транспортное происшествие, и в результате лобового столкновения с другой машиной получила травму передних отделов головного мозга. В течение месяца после ДТП у пациентки отмечались трудности при осуществлении движений правой рукой, которые постепенно прошли. В настоящее время трудности возникают только в процессе письма.

### 1.4. Анамнез жизни

- \* Не курит, не употребляет алкоголь (полностью отказалась от алкоголя после аварии);
- \* профессиональных вредностей не имеет;
- \* образование среднее специальное;
- \* по профессии продавец-консультант;
- \* не замужем, имеет взрослую дочь;
- \* правша.

### 1.5. Объективный статус

Пациентка направлена на нейропсихологическую диагностику. В процессе обследования нейропсихолог выявил лёгкую форму афазии и аграфии.

## 1. Диагностика

### Вопрос 1.

У данной пациентки наблюдается \_\_\_\_\_ афазия

1. афферентная моторная
2. эфферентная моторная
3. акустико-мнестическая
4. семантическая

**Правильный ответ:**

**2 - эфферентная моторная**

Многочисленные запинки, «застревания» на каком-либо звуке и оговорки характерны для эфферентной моторной афазии.

Цветкова Л.С. Нейропсихологическая реабилитация больных. Речь и интеллектуальная деятельность: Учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004. — 424 с. —

(1)

## Вопрос 2.

«Застревания» и запинки в речи, на которые жалуется пациентка, называются

- ☒ 1. персеверации
- 2. эхопраксии
- 3. эхолалии
- 4. паралексии

**Правильный ответ:**  
**1 - персеверации**

Персеверации в речи проявляются в виде запинок, застреваний на предыдущем элементе слова.

Цветкова Л.С. Нейропсихологическая реабилитация больных. Речь и интеллектуальная деятельность: Учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004. — 424 с. — (Серия «Библиотека психолога»). ISBN 5-89502-534-X (МПСИ) ISBN 5-89395-576-5 (НПО «МОДЭК»)

(1)

## Вопрос 3.

Данная форма афазии обычно наблюдается при поражении \_\_\_\_\_ головного мозга

- 1. нижней премоторной области лобной коры правого полушария
- 2. префронтальных отделов лобной коры
- 3. медио-базальных отделов лобной коры
- ☒ 4. нижней премоторной области лобной коры левого полушария

**Правильный ответ:**  
**4 - нижней премоторной области лобной коры левого полушария**

Эфферентная моторная афазия (афазия Брока) наблюдается при поражении задней части третьей лобной извилины (44 поле или зона Брока).

Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. / А.Р. Лурия. – Москва: Издательство Московского университета, 1962 г.

(1)

## Вопрос 4.

С данной формой афазии может сочетаться \_\_\_\_\_ форма апраксии

- 1. пространственная
- 2. регуляторная
- ☒ 3. кинетическая
- 4. кинестетическая

**Правильный ответ:**  
**3 - кинетическая**

В основе эфферентной моторной афазии и кинетической апраксии лежит нарушение одного фактора (кинетического).

Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. / А.Р. Лурия. – Москва: Издательство Московского университета, 1962 г.

(1)

### Вопрос 5.

При данной форме афазии написание слова «Сталь» с наибольшей вероятностью будет выглядеть таким образом

- 1. «слт»
- 2. «сталь»
- 3. «аль»
- 4. «заль»

**Правильный ответ:**

**1 - «слт»**

Приведенный пример демонстрирует проявления элементарных персевераций в письме, характерных при данной форме афазии.

Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. / А.Р. Лурия. – Москва: Издательство Московского университета, 1962 г.

(1)

### Вопрос 6.

У данной пациентки при выполнении пробы «кулак-ребро-ладонь» могут наблюдаться

- 1. упроченные двигательные стереотипы
- 2. элементарные персеверации
- 3. развороты кисти ладонью от себя при постановке её на ребро
- 4. системные персеверации

**Правильный ответ:**

**2 - элементарные персеверации**

Для синдрома, связанного с поражением кинетического фактора, одним из базовых симптомов являются элементарные персеверации.

Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. / А.Р. Лурия. – Москва: Издательство Московского университета, 1962 г.

(1)

### Вопрос 7.

В основе данного вида афазии лежит нарушение \_\_\_\_\_ нейropsychологического фактора (по А.Р. Лурии)

- 1. пространственного
- 2. регуляторного
- 3. кинетического
- 4. кинестетического

**Правильный ответ:**  
**3 - кинетического**

В основе эфферентной моторной афазии лежит нарушение кинетического фактора.

Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. / А.Р. Лурия. – Москва: Издательство Московского университета, 1962 г.

(1)

## Вопрос 8.

При данной форме афазии в импрессивной речи пациентки может наблюдаться

1. трудность различения похожих по произношению слов
2. нарушение понимания переносного смысла слов
3. отсутствие нарушений понимания речи
4. трудность различения похожих по звучанию слов

**Правильный ответ:**  
**3 - отсутствие нарушений понимания речи**

Для эфферентной моторной афазии характерна преимущественная сохранность понимания речи.

Цветкова Л.С. Нейропсихологическая реабилитация больных. Речь и интеллектуальная деятельность: Учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004. — 424 с. — (Серия «Библиотека психолога»). ISBN 5-89502-534-X (МПЦИ) ISBN 5-89395-576-5 (НПО «МОДЭК»)

(1)

## Вопрос 9.

У описанной пациентки в чтении будут наблюдаться такие ошибки как

1. чтение текста, написанного в правой части листа
2. нарушение слияния звуков в слог
3. чтение текста, написанного в левой части листа
4. «угадывающее» чтение

**Правильный ответ:**  
**2 - нарушение слияния звуков в слог**

При эфферентной моторной афазии элементарные perseverации проявляются не только в устной речи, но и при чтении.

Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. / А.Р. Лурия. – Москва: Издательство Московского университета, 1962 г.

(1)

## Вопрос 10.

Для выявления нейропсихологического синдрома, наблюдаемого у описываемой пациентки, необходимо проведение пробы

1. Хэда
2. Тойбера
3. на локализацию прикосновений

④ на повторение слогов «би-ба-бо»

**Правильный ответ:**

**4 - на повторение слогов «би-ба-бо»**

При премоторном синдроме, наблюдаемом у данной пациентки, в первую очередь, страдает динамический праксис.

Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. / А.Р. Лурия. – Москва: Издательство Московского университета, 1962 г.

(1)

## Вопрос 11.

В структуре нейропсихологического синдрома данной пациентки можно видеть трудности решения арифметических задач в виде

1. непонимания содержания задачи
2. первичной акалькулии
3. импульсивно совершаемых арифметических действий
- ④ «застревания» на первоначально выполненных действиях

**Правильный ответ:**

**4 - «застревания» на первоначально выполненных действиях**

«В структуре синдрома можно видеть трудности решения арифметических задач в виде застревания больного на первоначально выполненных действиях, препятствующего переходу к последующим...»

Н.К. Корсакова, Л.И. Московичюте «Клиническая нейропсихология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений», 2003. С. 46

## Вопрос 12.

В пробах на произвольное запоминание у данной пациентки, в первую очередь, будут наблюдаться ошибки по типу

1. побочных вплетений
2. грубого снижения объема непосредственного воспроизведения
3. называний слов из других заданий (проб)
- ④ инертных повторений предшествующих стимулов

**Правильный ответ:**

**4 - инертных повторений предшествующих стимулов**

« В задачах на произвольное запоминание у больных этой группы наблюдается феномен проактивного торможения, состоящий в том, что запоминание и воспроизведение предшествующего материала отрицательно влияет на запоминание и воспроизведение последующих стимулов, замещая их в случае грубо выраженной патологической инертности»

Н.К. Корсакова, Л.И. Московичюте «Клиническая нейропсихология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений», 2003. С. 46